

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №305 комбинированного вида»
Советского района г.Казани

Принято
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №305»

Протокол № 1
от «28» 08 2021г.



Рабочая программа
кружка «Удивительный мир творчества»
для детей от 4 до 7 лет
на 2021 – 2022 учебный год

Разработала программу:
Гайнуллина И.Г.

г.Казань
2021год

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план кружка «Удивительный мир творчества». Средняя группа.	4
Учебно-тематический план кружка «Удивительный мир творчества». Старшая группа.....	16
Учебно-тематический план кружка «Удивительный мир творчества». Подготовительная группа.	27
Список литературы.....	38

Пояснительная записка

Актуальность

Одной из главных задач современного дошкольного воспитания является развитие творческой активной работы.

В современном мире требуется творческие, талантливые люди. Поэтому развивать творческую личность ребенка нужно с дошкольного возраста, а для этого педагогу необходимо подобрать правильные приемы и методы, чтобы в дальнейшем применять их на практике.

Ребенок с творческими способностями – активный, у него развито воображение. Он видит в привычных вещах необычное, интересное.

Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, клеенкой имеет большое значение для всестороннего развития ребенка.

Происходит не только сенсорное развитие ребенка, но и воспитывает нравственных качеств: трудолюбия, дисциплинированности, желания создавать нечто интересное и необычное.

Результат этих увлекательных занятий будут не только поделки, но и развитие воображения, не стандартного мышления.

Цель программы: формирование художественно-творческих способностей, образного восприятия, развитие эстетических чувств, образного мышления и воображения.

Задачи: развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей. Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус дошкольников. Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы.

Данная программа кружка рассчитана на один год обучения детей в возрасте 4-7 лет, занятие проводится 2 раза в неделю.

Реализация программы основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к творчеству. Занятие носят как коллективный, так и индивидуальный характер.

Учебно-тематический план кружка «Удивительный мир творчества».
Средняя группа.

Октябрь

№	Занятие	Содержание занятия
1	Аппликация-Рисунок «Осеннее дерево»	Для начала дети рисуют ствол дерева. После того как он высок наклеивают маленькие разноцветные кружочки (их можно сделать с помощью дырокола). Материалы: Синий картон, краска коричневая, 2 кисточки, вода, цветная бумага (двухсторонняя яркая), дырокол, клей, клеёнка. Цель: Закрепить у детей умение рисовать ствол дерева, правильно держать кисть. Развивать газомер, мелкую моторику рук, умение правильно располагать листву дерева. Воспитывать интерес, усидчивость.
2	Картина «Осенний пейзаж»	На листе бумаги рисуем картину — небо и птичек. Приклеиваем осенние листочки и сверху закрываем бумажным листком с дыркой-овалом или простую прямоугольную рамку. Очень простая и эффектная поделка. Ребёнок будет вовлечен сразу в разноплановое творчество – рисование и аппликация. Материалы: Листья, акварельные краски, кисточки, клей, бумага (Готовая рамка) Цель: Закрепить полученные знания об осеннем пейзаже. Развивать творческую активность детей.
3	«Роза» из кленового листа.	Оригинальный и необычный получится подарок на осенний праздник. Материалы: Кленовые листья, нитки, бумажная лента, клеёнка, кисть, растительное масло. Цель: Учить детей видеть в простом кленовом листике необычный цветок. Развивать аккуратность, работу с хрупким материалом. Воспитывать желание сделать подарок близким.
4	Рисунок «Осенний лес»	Нетрадиционная техника рисования пальцами. Используя вместо кисточки пальцы, оставляя ими отпечатки, дети получают интересные и необычные рисунки. Материалы: Белый альбомный лист, краски, кисть, вода, салфетки для рук. Цель: Развивается мелкая моторика рук, воображение, логика и память.

5	«Листопад» (нетрадиционное рисование).	Материалы: листья деревьев, гуашь оранжевого, желтого цветов. Цель: научить детей наносить гуашь на природный материал, оставлять аккуратный отпечаток на ватмане.
6	«Ежик» (аппликация из крупы).	Материалы: картон коричневого цвета, гречневая крупа, пластилин, клей. Цель: научить детей выкладывать гречку по трафарету, передавать задуманный образ.
7	Физический опыт: «Секретное послание».	Материалы: пробирки, палочка для смешивания, тонкая кисть, лист бумаги, утюг, лимон, молоко, чай. Показать детям способы написания «невидимыми» чернилами, опытным путем выяснить от чего это происходит.
8	Физический опыт: «Почему дует ветер?»	Материалы: рисунок «Движение воздушных масс», схема изготовления вертушки, свеча. Познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий – поднимается вверх – он легкий, холодный – опускается вниз – он тяжелый.

Ноябрь.

№	Занятие	Содержание занятия
1	Поделка из ниток «Синичка»	С помощью цветных ниток учить детей составлять композицию, действуя при этом аккуратно, не выходить за рамки рисунка. Материалы: Картон с готовым шаблоном синички, нитки черного, красного и желтого цвета, клей, клеенка. Цель: закрепить знания о строении птиц. Развивать у детей аккуратность, мелкую моторику рук, глазомер.
2	Подсвечник к дню мамы	Заранее попросили у мам баночек небольшого размера (0,5 лит). Дома приготовила скелетированные листики разного цвета. Материалы: Листики, банка, клей для декупажа, кисть. Цель: Воспитывать у детей любовь к своим близким – мамам. Развивать аккуратность, воображение. Учить доделывать поделки до конца.
3	Рисунок из ниток	Нетрадиционная техника рисования нитками.

		Используя вместо кисточки нитки, оставляя ими отпечатки, дети получают интересные и необычные рисунки. Материалы: Белый альбомный лист, сложенный пополам, краски, нитки, салфетки для рук. Цель: Развивается мелкая моторика рук, воображение, логика и память.
4	«Ящерики»	Для веселых ящерок нам нужно взять картонные заготовки ящериц и обмотаем их разноцветными нитками. Приклеиваем глазки. А теперь - играем! Материалы: картонные заготовки ящериц, цветные нитки, клей, глазки. Цель: Развитие мелкой моторики рук. Воспитывать интерес к созданию игрушки.
5	«Розочки»	Материалы: пластилин, цветной картон. Цель: закреплять приемы работы с пластилином: скатывание, расплющивание. Познакомить с новым способом лепки из пластина методом скручивания. Показать возможность моделирования формы изделия. Развитие фантазии, эстетического вкуса.
6	«Рябинка» (рисование пальчиками)	Материалы: краски, альбомный лист, стакан с водой. Цель: упражнять детей в рисовании ягодок на ветке пальчиками и листики примакиванием. Закрепить данные навыки рисования, развивать чувство композиции.
7	Физический опыт: «Как достать монету из воды, не замочив рук?»	Материалы: монета, вода, краска, стакан, свеча. Положите монету на дно тарелки и залейте ее водой. Как ее вынуть, не замочив рук? Тарелку нельзя наклонять.
8	Физический опыт: «Какие предметы могут плавать»	Материалы: таз с водой, пластмассовые, деревянные, резиновые шарики, шишки, дощечки, большие и маленькие камешки, гайки, шурупы, сачки. Цель: дать представление о плавучести предметов, и о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.

Декабрь.

№	Занятие	Содержание занятия
---	---------	--------------------

1	Поделка из песка «Снегирь»	<p>С помощью цветного песка учить детей составлять композицию, действуя при этом аккуратно, не выходить за рамки рисунка.</p> <p>Материалы: Картон с готовым шаблоном снегиря, песок красного и черного цвета, клей, клеенка.</p> <p>Цель: закрепить знания о строении птиц. Развивать у детей аккуратность, мелкую моторику рук, глазомер.</p>
2	Рисунок «Зимний пейзаж»	<p>Нетрадиционная техника рисования набрызг. Используя вместо кисточки, старую щетку оставляя ими отпечатки, дети получают интересные и необычные рисунки.</p> <p>Материалы: Черный альбомный лист, белая краска, щетка, трафареты, салфетки для рук.</p> <p>Цель: Развивается мелкая моторика рук, воображение, логика и память.</p>
3	«Зимний лес»	<p>Пейзаж из ватных дисков. Ватные диски— отличные материалы для зимних поделок. Белые, пушистые, и зимняя аппликация делается из них так легко.</p> <p>Материалы: Заготовки из ватных дисков, клей, синий картон.</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики, аккуратности, умение ориентироваться на бумаге при расположении заготовок.</p>
4	Новогодняя игрушка	<p>Нужно взять рулон туалетной бумаги, разорвала его на куски и замочить в воде. В бумажную массу, вливаем клей ПВА, на глаз. Замесить тесто. Сделать поделку.</p> <p>Материалы: туалетная бумага, клей ПВА, вода, краски, кисточки, клеенка, блески.</p> <p>Цель: Продолжать учить делать поделки из теста. Закрепить такое понятие как шар.</p>
5	«Волшебные снежинки»	<p>Материалы: макароны различных видов и форм, клей канцелярский, акриловая краска белая, блески.</p> <p>Цель: составление композиции из различных повторяющихся элементов. Формировать умение создавать ритмичные узоры, воспитывать аккуратность при работе с клеем</p>
6	«Письмо Деду морозу»	<p>Материалы: шаблоны открыток, вата, клей, цветная бумага, фломастеры.</p>

		Цель: формирование образа Деда Мороза используя шаблон, вату и цветную бумагу. Учить дополнять работу рисованными элементами.
7	Два петушка (рисование ладошкой)	Материалы: бумага, краски, вода. Цель: совершенствовать умение делать отпечатки ладоней и дорисовывать их до определенного образа (петушка). Развивать воображение, творчество.
8	«Елочка»	Материалы: пластилин, форма елки, цветной картон, ножницы. Цель: Мозаика из пластилина. Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму елочки, нарисованную на светлом картоне.

Январь.

№	Занятие	Содержание занятия
1	Снеговик из бумаги	Из знакомого нам уже теста сделать снеговика, добавляя дополнительные аксессуары. Материалы: туалетная бумага, клей ПВА, вода, гуашь, кисточки, клеенка, глаза, нос, палочки для рук. Цель: Продолжать учить делать поделки из теста.
2	Рисование «Новогодняя елка»	Нетрадиционная техника рисования монотипия. Материалы: Альбомный листы, краска, кисть, вода, салфетки для рук. Цель: Развивается мелкая моторика рук, воображение, логика и память. Закрепить знания о прошедшем празднике. Учить детей складывать лист пополам, так чтобы края совпадали.
3	«Елочка»	Вместе с детьми сделать елочки из макарон, спиралек и т.д. Материалы: Канцелярский клей, макароны, картон. Цель: Учить детей делать поделку из необычных материалов. Развивать мелкую моторику рук.
4	«Волшебные узоры»	Материалы: декоративная салфетка, бумага креповая разноцветная, клей. Цель: знакомство с приемом скручивания в жгутик креповой бумаги, расположение на салфетке спиралью. Учить, пользуясь клеем, правильно закреплять элементы композиции.

5	«Снеговик с метлой»	Материалы: цветная бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы. Цель: продолжать учить детей срезать углы у квадрата, округляя их, учить детей резать ножницами по намеченной линии.
6	«Деревья в снегу» Работа с ватой	Материалы: вата, краски, бумага, стакан с водой, кисточки, клей. Цель: учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, оформлять работу ватой.
7	«Варежки»	Материал: бумага цветная, картонная основа, вата. Цель: знакомство с обрывной техникой аппликации, развивать мелкую моторику рук, ручную умелость, терпение. Воспитывать волевые качества, учить доводить начатое до конца. Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа.

Февраль.

№	Занятие	Содержание занятия
1	«Море дома» №1	Поделка из соленого теста. Сначала делаем заготовки: рыбки, тарелка с рукой в виде осьминога. Материалы: Соленое тесто, формочка в виде рыбок. Цель: Закрепить знания о лепке соленым тестом. Развивать фантазию и воображение.
2	«Море дома» №2	После того как заготовки высохли, разукрасить и соединить ниточками. Материалы: готовые заготовки из соленного теста. Краски, нитки. Цель: Учить детей заканчивать начатую поделку ранее. Доводить задуманное до конца.
3	«Самолет папе на 23 Февраля»	На готовую картонную заготовку самолета дети клеят ткань и на пропеллер пуговку. Материалы: Заготовка самолета картонная, ткань, клей, пуговка. Цель: Воспитывать любовь к близким. Умение доводить начатое до конца.

4	«Овечка»	<p>Квиллинг - это искусство изготовления аппликаций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги. Предлагаем детям раскрасить овечку, скрутить из бумаги колечки и сделать овечке шерсть.</p> <p>Материалы: Бумага с раскраской овечка, полоски белой бумаги, цветные карандаши, клей.</p> <p>Цель: Рассказать о новой технике квиллинг. Развивать мелкую моторику рук. Усидчивость, аккуратность.</p>
5	«Плюшевый медведь»	<p>Материалы: поролон, тонкая кисть, гуашь.</p> <p>Цель: помочь детям освоить новый способ изображения – рисования поролоновой губкой, позволяющей наиболее ярко передавать изображаемый объект, его характерный внешний вид. Располагать изображение в соответствии с размером на листе бумаги.</p>
6	«Ягоды и фрукты»	<p>Материалы: краски, бумага, стакан с водой.</p> <p>Цель: учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из многих отпечатков пальчиков, пользоваться всей разноцветной гаммой красок</p>
7	«Валентинки»	<p>Материалы: цветная бумага, картон, клей, ножницы.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму.</p>
8	«Лилия»	<p>Материалы: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей.</p> <p>Цель: учить детей делать объёмный цветок, вырезая детали (лепестки, лист) по шаблону. Совершенствовать навык работы с шаблонами, ножницами. Учить закруглять кончики листьев с помощью ножниц, украшать серединку цветка.</p>

Март.

№	Занятие	Содержание занятия
1	Тарелка «8 Марта»	Для каждого ребенка мама - самый дорогой человек на свете. В такой праздничный день, хочется сделать что-нибудь особенно приятное для любимой мамы, а самый лучший подарок тот, который сделан своими руками. Декупаж одноразовых тарелочек.

		<p>Материалы: Одноразовая тарелочка, губка пористая, грунт акриловый, краски акриловые, кисти, клей ПВА, салфетки для декупажа с рисунком, лак матовый акриловый.</p> <p>Цель: Воспитывать аккуратность, мелкую моторику рук, желание сделать подарок маме.</p>
2	«Пришла весна»	<p>Проще всего нарисовать дерево методом выдувания из соломинки. Для этого черной или коричневой краской нарисуйте ствол и несколько веток, стараясь оставлять побольше краски на бумаге. А теперь начинается самое интересное! Возьмите соломинку и выдуйте через нее веточки. У вас получится красивое дерево, которое при этом выглядит очень натурально!</p> <p>Материалы: Альбомный лист, краски, кисть, вода, соломинка.</p> <p>Цель: Развивать творческие способности и экспериментирование.</p>
3	«Весеннее дерево»	<p>Из ватных дисков. Ватные диски— отличные материалы для поделок. Белые, пушистые аппликация делается из них так легко.</p> <p>Материалы: Ватные диски, клей, картон, зеленая краска, коричневый картон (ствол дерева).</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики, аккуратности, умение ориентироваться на бумаге при расположении заготовок.</p>
4	«Рыбки»	<p>Рыбок можно сделать с детьми из пластиковых тарелок. Рыбки расписаны акриловыми красками.</p> <p>Материалы: Акриловые краски, клей, глаза, тарелки, отдельные детали.</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к созданию поделки. Воспитывать эстетическое чувство.</p>
5	«Подснежники»	<p>Материалы: акварель, восковые мелки.</p> <p>Цель: закрепить навык рисования подснежников восковыми мелками, обращать внимание на склоненную головку цветов. Закрепить умение передавать с помощью акварели весенний колорит. Развивать творчество.</p>
6	«Дельфин» Работа с нитками	<p>Материалы: нитки, клей, бумага, фломастеры.</p> <p>Цель: познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом</p>

		нитками, соответствующим участку изображения цветом.
7	Сарафанчик расписной для матрёшки озорной. Роспись готового изделия	Материалы: трафарет, краски, фломастеры, кисти, вода. Цель: учить детей самостоятельно украшать сарафан, развивать творческие способности, моторику рук.
8	«Цветы в вазе»	Материалы: природный материал, краски, картон, клей. Цель: учить детей пользоваться ножницами: вырезать листья. Закрепить умение создавать композицию из разнообразного природного материала. Развивать творчество и фантазию. Воспитывать аккуратность.

Апрель.

№	Занятие	Содержание занятия
1	«Елочка»	Очень простое изделие, для создания которого потребуется лишь знакомое нам уже тесто из туалетной бумаги и ножнички. Материалы: туалетная бумага, вода, клей ПВА, краситель, ножницы, карандаш. Цель: Развивать глазомер, четкость движения, усидчивость и аккуратность,
2	«Пасха»	В мести с детьми посмотреть, как быстро растет трава и сделать мини-огородик к Пасхе. Материалы: скорлупки от яиц, коробка от яиц, семена (травы, пшеницы, лук, мини-бобы, горох, чечевица), почву (можно заменить ватой), мелкие камни. Цель: Развивать любознательность, бережное отношение к природе.
3	«Цветочек в вазоне»	Салфетку разрываем на кусочки. Каждый кусочек скатываем в комочек. На картоне рисуем эскиз композиции - цветочек в вазоне. Наносим клей и клеим комочки. Материалы: лист картона; бумажные салфетки разных цветов; клей для бумаги; кисть; карандаш. Цель: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, аккуратность.

4	«1 Мая»	<p>Самая простая бумажная салфетка - уникальный материал для разнообразных поделок. Делаем заготовку, дети разрезают края делая небольшую бахрому, с помощью пальцев придают форму цветка.</p> <p>Материалы: Трехслойная желтая салфетка, степлер со скобами, зеленая цветная бумага, картон для основания картины, клей.</p> <p>Цель: Учить детей резать ножницами, создавать готовую открытку.</p>
5	«Ромашки»	<p>Материалы: ватные диски, клей, ножницы, цветной картон.</p> <p>Цель: учить использовать новый материал, работать с ним разными инструментами (складывать и наклеивать). Создавать композицию используя одинаковые части, развивать чувство ритма, эстетический вкус.</p>
6	Чудо радуга (из яичной скорлупы)	<p>Материалы: яичная скорлупа, краски, кисти, вода, клей.</p> <p>Цель: учить составлять декоративную аппликацию из крашеной яичной скорлупы. Упражнять детей в аккуратности использования клея скорлупы.</p>
7	Моё море (рисование на мокром листе)	<p>Материалы: бумага, акварель, кисти.</p> <p>Цель: расширять представления о возможностях водного пространства. Знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге. Учить передавать в рисунке поэтический образ природы, подбирать цветовую гамму, развивать фантазию, воображение.</p>
8	«Дерево» (раздувание краски)	<p>Материалы: бумага, гуашь, кисть, палитра, соломинки для коктейля.</p> <p>Цель: знакомить детей с новым способом рисования - раздуванием краски, продолжать учить дорисовывать детали объектов, развивать творческое мышление, воображение.</p>

Май.

№	Занятие	Содержание занятия
1	«9 Мая»	<p>Форма открытки - треугольник, как напоминание о фронтовых письмах. Распечатываем поздравление и складываем письмо-треугольником. Делаем звезду, цветок яблони, листок, георгиевскую ленту. Дети собирают открытку наклеивая детали.</p>

		<p>Материалы: Готовые детали, конверт открытка, клей, кисть.</p> <p>Цель: Видеть окончательный результат на начальной стадии. Воспитывать уважение к ветеранам.</p>
2	«Сакура»	<p>Сакура очень красивое дерево. Его цветочки мы сделаем из простого целлофанового пакета розового цвета и пластилина. Заранее нарисуем ствол дерева.</p> <p>Материалы: Картон желтого цвета, гуашь коричнева, кусочек пластилина, ножницы, целлофанового пакета розового цвета.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей работать с ножницами, развивать координацию, мелкую моторику рук, аккуратность. Воспитывать любовь к прекрасному.</p>
3	Картина по мотивам мультлика «Вверх»	<p>Наши герои улетают на воздушных шарах к мечте. С помощью пуговиц и домика, который дети разукрасят по своему желанию. Наш домик тоже полетит вверх.</p> <p>Материалы: картон голубой, пуговицы, клей, заготовка домика, цветные карандаши.</p> <p>Цель: Вызвать эмоциональный отклик от просмотра совместно с родителями мультфильма «Вверх».</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, координации, аккуратности и воображения.</p>
4	«Вот и лето»	<p>Нужно обильно смочить лист бумаги водой. Дальше начинается самое интересное. Обмакнуть кисточку в краску (краски должно быть много) и капаем краску на лист. Она сразу начинает красиво растекаться! Можно покрутить лист в разные стороны, чтобы краска расплылась. Детям очень нравится этот процесс, они начинают фантазировать с цветами и с образами.</p> <p>Материалы: Альбомный лист, вода, акварельная краска, кисть.</p> <p>Цель: Поднять радостное настроение от предстоящего наступления лета. Закрепить полученные знания.</p>
5	«Черемуха»	<p>Материалы: ватные палочки, краски, бумага, вода.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с техникой рисования тычком. Формировать чувство композиции и ритма.</p>
6	Скатерть – самобранка	<p>Материалы: бумага, восковые мелки, пастель, фломастеры.</p> <p>Цель: дать представление о натюрморте; учить рисовать овощи, фрукты разными изобразит материалами.</p>

7	«Закладка для книги». (аппликация)	<p>Материалы: картон, простой карандаш, ножницы. Цветная бумага, клей ПВА.</p> <p>Цель: продолжать учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, проявлять фантазию, смекалку.</p>
8	Пейзаж у озера	<p>Материалы: иллюстрации с пейзажем, бумага, акварель, кисти.</p> <p>Цель: закреплять представления о пейзаже, показать изобразительные особенности техники изображения – монотипии. Закрепить понятия о симметрии. Подвести к тому, что пейзаж можно придумывать по замыслу. Развивать умение создавать композицию.</p>

**Учебно-тематический план кружка «Удивительный мир творчества».
Старшая группа.**

Октябрь

№	Занятие	Содержание занятия
1	«Грибочки» Работа с бумагой	Аппликация, выполненная торцом бумаги. Учить детей скручивать готовые полоски бумаги в рулончик. Готовые рулончики наклеивать на нарисованную форму гриба.
2	«Осенняя пора» Работа с природным материалом	Коллективная аппликация из листьев. Предложить детям сделать картину из листьев. Каждому ребенку предложить выбрать, что он хочет сделать (показать картинки, образцы), учить аккуратно приклеивать листики в правильной последовательности. Учить красиво располагать готовые аппликации на ватмане.
3	«Зверушки» Работа с природным материалом	Предложить детям изготовить зверушек из природного материала. Учить детей самостоятельно составлять зверей: туловище-шишка, голова-каштан и подобное. Предложить самим придумать и изготовить зверушку, (возможен показ образца или картинок). Использовать для соединения деталей пластилин.
4	Рисунок «Осенний лес»	Нетрадиционная техника рисования пальцами. Используя вместо кисточки пальцы, оставляя ими отпечатки, дети получают интересные и необычные рисунки. Материалы: Белый альбомный лист, краски, кисть, вода, салфетки для рук. Цель: Развивается мелкая моторика рук, воображение, логика и память.
5	Аппликация-Рисунок «Осеннее дерево»	Для начала дети рисуют ствол дерева. После того как он высок наклеивают маленькие разноцветные кружочки (их можно сделать с помощью дырокола). Материалы: Синий картон, краска коричневая, 2 кисточки, вода, цветная бумага (двухсторонняя яркая), дырокол, клей, клеёнка. Цель: Закрепить у детей умение рисовать ствол дерева, правильно держать кисть. Развивать газомер, мелкую моторику рук, умение правильно располагать листву дерева. Воспитывать интерес, усидчивость.

6	«Барашек» Работа с бумагой	Аппликация, выполненная торцом бумаги (Квиллинг). Учить детей скручивать готовые полоски бумаги в рулончик. Готовые рулончики наклеивать на нарисованную форму барашка.
7	Физический опыт: «Секретное послание».	Материалы: пробирки, палочка для смешивания, тонкая кисть, лист бумаги, утюг, лимон, молоко, чай. Показать детям способы написания «невидимыми» чернилами, опытным путем выяснить от чего это происходит.
8	Физический опыт: «Почему дует ветер?»	Материалы: рисунок «Движение воздушных масс», схема изготовления вертушки, свеча. Познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий – поднимается вверх – он легкий, холодный – опускается вниз – он тяжелый.

Ноябрь.

№	Занятие	Содержание занятия
1	Лепка «Овощи»	Учить детей выполнять работы в технике пластилинография, передавая цвет и форму овоща. Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, внимание.
2	Аппликация «Добрый ежик» (аппликация из крупы)	Показать детям новое назначение крупы, ее особенности. Учить детей делать аппликацию из крупы. Формировать у детей умение использовать для создания образа различные виды круп. Воспитывать терпение, усидчивость и аккуратность в работе.
3	Аппликация «Веточка рябины» (аппликация из простой и мятой бумаги)	Закрепить навыки работы с бумагой, ножницами. Формировать умение скатывать в комоч кусочки бумаги, выполнять наклеивание кусочков друг к другу. Учить создавать композицию.
4	«Портрет любимой мамы»	Закрепить знания детей о жанре портрета. Вызвать у детей желание выполнить портрет своей мамы, передать черты её облика (цвет глаз, волос).
5	«Розочки»	Материалы: пластилин, цветной картон.

		Цель: закреплять приемы работы с пластилином: скатывание, расплющивание. Познакомить с новым способом лепки из пластина методом скручивания. Показать возможность моделирования формы изделия. Развитие фантазии, эстетического вкуса.
6	«Рябинка» (рисование пальчиками)	Материалы: краски, альбомный лист, стакан с водой. Цель: упражнять детей в рисовании ягодок на ветке пальчиками и листики примакиванием. Закрепить данные навыки рисования, развивать чувство композиции.
7	Физический опыт: «Как достать монету из воды, не замочив рук?»	Материалы: монета, вода, краска, стакан, свеча. Положите монету на дно тарелки и залейте ее водой. Как ее вынуть, не замочив рук? Тарелку нельзя наклонять.
8	Физический опыт: «Какие предметы могут плавать»	Материалы: таз с водой, пластмассовые, деревянные, резиновые шарики, шишки, дощечки, большие и маленькие камешки, гайки, шурупы, сачки. Цель: дать представление о плавучести предметов, и о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.

Декабрь.

№	Занятие	Содержание занятия
1	Поделка из песка «Снегирь»	С помощью цветного песка учить детей составлять композицию, действуя при этом аккуратно, не выходить за рамки рисунка. Материалы: Картон с готовым шаблоном снегиря, песок красного и черного цвета, клей, клеенка. Цель: закрепить знания о строении птиц. Развивать у детей аккуратность, мелкую моторику рук, глазомер.
2	Рисунок «Зимний пейзаж»	Нетрадиционная техника рисования набрызг. Используя вместо кисточки, старую щетку оставляя ими отпечатки, дети получают интересные и необычные рисунки. Материалы: Черный альбомный лист, белая краска, щетка, трафареты, салфетки для рук.

		Цель: Развивается мелкая моторика рук, воображение, логика и память.
3	«Символ года». Работа с нитками	Аппликация из резаных ниток. Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом.
4	Аппликация «Пушистый котик»	Познакомить с техникой объемной аппликации из подручного материала. Рассмотреть вату, как материал для аппликации, изучить особенности работы с ней. Учить детей формировать из ваты маленькие кусочки и аккуратно наклеивать их на силуэт. Закрепить умение правильно пользоваться клеем. Развивать творческие способности, фантазию.
5	«Волшебные снежинки»	Материалы: макароны различных видов и форм, клей канцелярский, акриловая краска белая, блестки. Цель: составление композиции из различных повторяющихся элементов. Формировать умение создавать ритмичные узоры, воспитывать аккуратность при работе с клеем
6	«Письмо Деду морозу»	Материалы: шаблоны открыток, вата, клей, цветная бумага, фломастеры. Цель: формирование образа Деда Мороза используя шаблон, вату и цветную бумагу. Учить дополнять работу рисованными элементами.
7	Аппликация «Чебурашка» (аппликация из заварки)	Познакомить с новым материалом для аппликации – чайная заварка. Научить детей новой технике аппликации. Формировать у детей умение использовать для создания образа Чебурашки различный материал. Воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность в работе. Развивать творческие способности.
8	«Дед Мороз» Работа с пластилином	Мозаика из пластилина. Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина.

Январь.

№	Занятие	Содержание занятия
1	Аппликация «Разноцветный коврик»	Познакомить с новым материалом для аппликации тканью. Напомнить ее свойства, историю появления. Показать технику наклеивания ткани. Развивать аккуратность и усидчивость в работе.
2	Аппликация «Снеговик» (аппликация из салфеток)	Продолжить учить детей рвать салфетку на маленькие кусочки, скатывать из них комочки. Формировать навыки прикладывания этих комочков к силуэту. Развивать мелкую моторику, усидчивость и терпение.
3	«Елочка»	Вместе с детьми сделать елочки из макарон, спиралек и т.д. Материалы: Канцелярский клей, макароны, картон. Цель: Учить детей делать поделку из необычных материалов. Развивать мелкую моторику рук.
4	«Волшебные узоры»	Материалы: декоративная салфетка, бумага креповая разноцветная, клей. Цель: знакомство с приемом скручивания в жгутик креповой бумаги, расположение на салфетке спиралью. Учить, пользуясь клеем, правильно закреплять элементы композиции.
5	«Маски» Работа с бумагой	Продолжать учить детей правильно пользоваться ножницами; уметь работать по схеме, рисунку; закреплять умения самостоятельно складывать и вырезать из бумаги, сложенной пополам и гармошкой, срезать не нужные части, соединять; оформлять поделку, проявляя творчество, фантазию.
6	«Деревья в снегу» Работа с ватой	Материалы: вата, краски, бумага, стакан с водой, кисточки, клей. Цель: учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, оформлять работу ватой.
7	«Ваза с цветами» Работа с бросовым материалом	Аппликация. Продолжать учить составлять композицию из ткани. Совершенствовать умение работать с клеем ПВА. Развивать творчество и фантазию.

Февраль.

№	Занятие	Содержание занятия
1	Лепка «Парусник»	Учить детей отщипывать кусочки пластилина от куска и размазывать пластилин по шаблону. Использовать в работе природный и бросовый материал.
2	«Валентинки» Работа с салфетками	Поделка из салфеток. Учить детей катать шарики из разноцветных салфеток, аккуратно намазывать не большой участок формы клеем и приклеивать шарики из салфеток.
3	«Боевая машина. Танк» Работа с бумагой	Подарок папе. Аппликация из бумаги. Учить детей пользоваться ножницами, вырезать крупные детали. Закреплять умение создавать композицию, развивать творчество и фантазию.
4	«Овечка»	Квиллинг - это искусство изготовления аппликаций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги. Предлагаем детям раскрасить овечку, скрутить из бумаги колечки и сделать овечке шерсть. Материалы: Бумага с раскраской овечка, полоски белой бумаги, цветные карандаши, клей. Цель: Рассказать о новой технике квиллинг. Развивать мелкую моторику рук. Усидчивость, аккуратность.
5	«Плюшевый медведь»	Материалы: поролон, тонкая кисть, гуашь. Цель: помочь детям освоить новый способ изображения – рисования поролоновой губкой, позволяющей наиболее ярко передавать изображаемый объект, его характерный внешний вид. Располагать изображение в соответствии с размером на листе бумаги.
6	«Ягоды и фрукты»	Материалы: краски, бумага, стакан с водой. Цель: учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из многих отпечатков пальчиков, пользоваться всей разноцветной гаммой красок
7	«Валентинки»	Материалы: цветная бумага, картон, клей, ножницы. Цель: учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму.
8	«Лилия»	Материалы: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей.

		<p>Цель: учить детей делать объёмный цветок, вырезая детали (лепестки, лист) по шаблону. Совершенствовать навык работы с шаблонами, ножницами. Учить закруглять кончики листьев с помощью ножниц, украшать серединку цветка.</p>
--	--	---

Март.

№	Занятие	Содержание занятия
1	Поздравительная открытка. Работа с бисером	Открытка, аппликация. Учить детей аккуратно складывать лист бумаги пополам по длинной стороне, складывать гармошкой, вырезать фигурку снеговика и аккуратно вклеивать ее внутрь заготовки открытки. Бисерография. Учить украшать свою открытку бисером и пайотками. Равномерно распределять блестки на лицевой стороне открытки.
2	«Пришла весна»	Проще всего нарисовать дерево методом выдувания из соломинки. Для этого черной или коричневой краской нарисуйте ствол и несколько веток, стараясь оставлять побольше краски на бумаге. А теперь начинается самое интересное! Возьмите соломинку и выдуйте через нее веточки. У вас получится красивое дерево, которое при этом выглядит очень натурально! Материалы: Альбомный лист, краски, кисть, вода, соломинка. Цель: Развивать творческие способности и экспериментирование.
3	«Весеннее дерево»	Из ватных дисков. Ватные диски— отличные материалы для поделок. Белые, пушистые аппликация делается из них так легко. Материалы: Ватные диски, клей, картон, зеленая краска, коричневый картон (ствол дерева). Цель: Развитие мелкой моторики, аккуратности, умение ориентироваться на бумаге при расположении заготовок.
4	«Первые цветы» Работа с бумагой	Аппликация. Учить детей самостоятельно вырезать лепесточки из прямоугольника цветной бумаги, составлять из них цветок.
5	«Подснежники»	Материалы: акварель, восковые мелки. Цель: закрепить навык рисования подснежников восковыми мелками, обращать внимание на склоненную головку цветов. Закрепить умение

		передавать с помощью акварели весенний колорит. Развивать творчество.
6	«Дельфин» Работа с нитками	Материалы: нитки, клей, бумага, фломастеры. Цель: познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом.
7	Аппликация «Гусеница» (аппликация из ватных дисков)	Развивать мелкую моторику рук, развивать воображение у детей, воспитывать аккуратность при выполнении работы, терпение и усидчивость.
8	«Цветы в вазе»	Материалы: природный материал, краски, картон, клей. Цель: учить детей пользоваться ножницами: вырезать листья. Закрепить умение создавать композицию из разнообразного природного материала. Развивать творчество и фантазию. Воспитывать аккуратность.

Апрель.

№	Занятие	Содержание занятия
1	«Овечки» Работа с бумагой	Объемная фигурка из бумаги. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным.
2	«Пасхальные яйца» Работа с бисером	Лепка из соленого теста. Учить тонко расплющивать тесто, закатывать в него форму от шоколадного яйца. Катать между ладошками, придавая форму яйца. Бисерография. Украшать форму по желанию ребенка, использовать при украшении бисер и стеклярус.
3	«Цветочек в вазоне»	Салфетку разрываем на кусочки. Каждый кусочек скатываем в комочек. На картоне рисуем эскиз композиции - цветочек в вазоне. Наносим клей и клеим комочки. Материалы: лист картона; бумажные салфетки разных цветов; клей для бумаги; кисть; карандаш.

		Цель: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, аккуратность.
4	«1 Мая»	Самая простая бумажная салфетка - уникальный материал для разнообразных поделок. Делаем заготовку, детирезают края делая небольшую бахрому, с помощью пальцев придают форму цветка. Материалы: Трехслойная желтая салфетка, степлер со скобами, зеленая цветная бумага, картон для основания картины, клей. Цель: Учить детей резать ножницами, создавать готовую открытку.
5	«Ромашки»	Материалы: ватные диски, клей, ножницы, цветной картон. Цель: учить использовать новый материал, работать с ним разными инструментами (складывать и наклеивать). Создавать композицию используя одинаковые части, развивать чувство ритма, эстетический вкус.
6	Чудо радуга (из яичной скорлупы)	Материалы: яичная скорлупа, краски, кисти, вода, клей. Цель: учить составлять декоративную аппликацию из крашеной яичной скорлупы. Упражнять детей в аккуратности использования клея скорлупы.
7	Моё море (рисование на мокром листе)	Материалы: бумага, акварель, кисти. Цель: расширять представления о возможностях водного пространства. Знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге. Учить передавать в рисунке поэтический образ природы, подбирать цветовую гамму, развивать фантазию, воображение.
8	«Дерево» (раздувание краски)	Материалы: бумага, гуашь, кисть, палитра, соломинки для коктейля. Цель: знакомить детей с новым способом рисования - раздуванием краски, продолжать учить дорисовывать детали объектов, развивать творческое мышление, воображение.

Май.

№	Занятие	Содержание занятия
1	«9 Мая»	Форма открытки - треугольник, как напоминание о фронтовых письмах. Распечатываем поздравление и складываем письмо-треугольником. Делаем звезду,

		<p>цветок яблони, листок, георгиевскую ленту. Дети собирают открытку наклеивая детали.</p> <p>Материалы: Готовые детали, конверт открытка, клей, кисть.</p> <p>Цель: Видеть окончательный результат на начальной стадии. Воспитывать уважение к ветеранам.</p>
2	«Сакура»	<p>Сакура очень красивое дерево. Его цветочки мы сделаем из простого целлофанового пакета розового цвета и пластилина. Заранее нарисуем ствол дерева.</p> <p>Материалы: Картон желтого цвета, гуашь коричнева, кусочек пластилина, ножницы, целлофанового пакета розового цвета.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей работать с ножницами, развивать координацию, мелкую моторику рук, аккуратность. Воспитывать любовь к прекрасному.</p>
3	Картина по мотивам мультика «Вверх»	<p>Наши герои улетают на воздушных шарах к мечте. С помощью пуговиц и домика, который дети разукрасят по своему желанию. Наш домик тоже полетит вверх.</p> <p>Материалы: картон голубой, пуговицы, клей, заготовка домика, цветные карандаши.</p> <p>Цель: Вызвать эмоциональный отклик от просмотра совместно с родителями мультфильма «Вверх».</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, координации, аккуратности и воображения.</p>
4	«Вот и лето»	<p>Нужно обильно смочить лист бумаги водой. Дальше начинается самое интересное. Обмакнуть кисточку в краску (краски должно быть много) и капаем краску на лист. Она сразу начинает красиво растекаться! Можно покрутить лист в разные стороны, чтобы краска расплылась. Детям очень нравится этот процесс, они начинают фантазировать с цветами и с образами.</p> <p>Материалы: Альбомный лист, вода, акварельная краска, кисть.</p> <p>Цель: Поднять радостное настроение от предстоящего наступления лета. Закрепить полученные знания.</p>
5	«Черемуха»	<p>Материалы: ватные палочки, краски, бумага, вода.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с техникой рисования тычком. Формировать чувство композиции и ритма.</p>
6	Скатерть – самобранка	<p>Материалы: бумага, восковые мелки, пастель, фломастеры.</p>

		Цель: дать представление о натюрморте; учить рисовать овощи, фрукты разными изобразит материалами.
7	«Закладка для книги». (аппликация)	Материалы: картон, простой карандаш, ножницы. Цветная бумага, клей ПВА. Цель: продолжать учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, проявлять фантазию, смекалку.
8	Пейзаж у озера	Материалы: иллюстрации с пейзажем, бумага, акварель, кисти. Цель: закреплять представления о пейзаже, показать изобразительные особенности техники изображения – монотипии. Закрепить понятия о симметрии. Подвести к тому, что пейзаж можно придумывать по замыслу. Развивать умение создавать композицию.

Учебно-тематический план кружка «Удивительный мир творчества».
Подготовительная группа.

Октябрь

№	Занятие	Содержание занятия
1	«Осеннее дерево» (крупя).	Учить правилам безопасной работы с клеем, салфетками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким. Воспитывать аккуратность и усидчивость.
2	«Осенняя пора» Работа с природным материалом	Коллективная аппликация из листьев. Предложить детям сделать картину из листьев. Каждому ребенку предложить выбрать, что он хочет сделать (показать картинки, образцы), учить аккуратно приклеивать листики в правильной последовательности. Учить красиво располагать готовые аппликации на ватмане.
3	«Зверушки» Работа с природным материалом	Предложить детям изготовить зверушек из природного материала. Учить детей самостоятельно составлять зверей: туловище-шишка, голова-каштан и подобное. Предложить самим придумать и изготовить зверушку, (возможен показ образца или картинок). Использовать для соединения деталей пластилин.
4	Рисунок «Осенний лес»	Нетрадиционная техника рисования пальцами. Используя вместо кисточки пальцы, оставляя ими отпечатки, дети получают интересные и необычные рисунки. Материалы: Белый альбомный лист, краски, кисть, вода, салфетки для рук. Цель: Развивается мелкая моторика рук, воображение, логика и память.
5	Аппликация-Рисунок «Осеннее дерево»	Для начала дети рисуют ствол дерева. После того как он высок наклеивают маленькие разноцветные кружочки (их можно сделать с помощью дырокола). Материалы: Синий картон, краска коричневая, 2 кисточки, вода, цветная бумага (двухсторонняя яркая), дырокол, клей, клеёнка. Цель: Закрепить у детей умение рисовать ствол дерева, правильно держать кисть. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, умение правильно располагать листву дерева. Воспитывать интерес, усидчивость.

6	«Барашек» Работа с бумагой	Аппликация, выполненная торцом бумаги (Квиллинг). Учить детей скручивать готовые полоски бумаги в рулончик. Готовые рулончики наклеивать на нарисованную форму барашка.
7	Физический опыт: «Секретное послание».	Материалы: пробирки, палочка для смешивания, тонкая кисть, лист бумаги, утюг, лимон, молоко, чай. Показать детям способы написания «невидимыми» чернилами, опытным путем выяснить от чего это происходит.
8	Физический опыт: «Почему дует ветер?»	Материалы: рисунок «Движение воздушных масс», схема изготовления вертушки, свеча. Познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий – поднимается вверх – он легкий, холодный – опускается вниз – он тяжелый.

Ноябрь.

№	Занятие	Содержание занятия
1	«Аквариум» Работа с природным материалом	Продолжать учить детей делать поделки из разных материалов; обогащать знания детей о разнообразии природного материала и его использовании в поделках; развивать инициативу, творчество.
2	Аппликация «Добрый ежик» (аппликация из крупы)	Показать детям новое назначение крупы, ее особенности. Учить детей делать аппликацию из крупы. Формировать у детей умение использовать для создания образа различные виды круп. Воспитывать терпение, усидчивость и аккуратность в работе.
3	Аппликация «Веточка рябины» (аппликация из простой и мятой бумаги)	Закрепить навыки работы с бумагой, ножницами. Формировать умение скатывать в комочек кусочки бумаги, выполнять наклеивание кусочков друг к другу. Учить создавать композицию.
4	«Портрет любимой мамы»	Закрепить знания детей о жанре портрета. Вызвать у детей желание выполнить портрет своей мамы, передать черты её облика (цвет глаз, волос).
5	«Розочки»	Материалы: пластилин, цветной картон.

		Цель: закреплять приемы работы с пластилином: скатывание, расплющивание. Познакомить с новым способом лепки из пластина методом скручивания. Показать возможность моделирования формы изделия. Развитие фантазии, эстетического вкуса.
6	«Рябинка» (рисование пальчиками)	Материалы: краски, альбомный лист, стакан с водой. Цель: упражнять детей в рисовании ягодок на ветке пальчиками и листики примакиванием. Закрепить данные навыки рисования, развивать чувство композиции.
7	Физический опыт: «Как достать монету из воды, не замочив рук?»	Материалы: монета, вода, краска, стакан, свеча. Положите монету на дно тарелки и залейте ее водой. Как ее вынуть, не замочив рук? Тарелку нельзя наклонять.
8	Физический опыт: «Какие предметы могут плавать»	Материалы: таз с водой, пластмассовые, деревянные, резиновые шарики, шишки, дощечки, большие и маленькие камешки, гайки, шурупы, сачки. Цель: дать представление о плавучести предметов, и о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.

Декабрь.

№	Занятие	Содержание занятия
1	«Ёлочка» Работа с бросовым материалом	Мозаичная аппликация. Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно разрезать остатки самоклеющейся пленки на одинаковые квадратики размером 1 * 1 см. Наклеивать на работу соответствуя цвету заготовки, выполненной педагогом.
2	Рисунок «Зимний пейзаж»	Нетрадиционная техника рисования набрызг. Используя вместо кисточки, старую щетку оставляя ими отпечатки, дети получают интересные и необычные рисунки. Материалы: Черный альбомный лист, белая краска, щетка, трафареты, салфетки для рук. Цель: Развивается мелкая моторика рук, воображение, логика и память.

3	«Символ года». Работа с нитками	Аппликация из резаных ниток. Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом.
4	Аппликация «Пушистый котик»	Познакомить с техникой объемной аппликации из подручного материала. Рассмотреть вату, как материал для аппликации, изучить особенности работы с ней. Учить детей формировать из ваты маленькие кусочки и аккуратно наклеивать их на силуэт. Закрепить умение правильно пользоваться клеем. Развивать творческие способности, фантазию.
5	«Волшебные снежинки»	Материалы: макароны различных видов и форм, клей канцелярский, акриловая краска белая, блестки. Цель: составление композиции из различных повторяющихся элементов. Формировать умение создавать ритмичные узоры, воспитывать аккуратность при работе с клеем
6	«Письмо Деду морозу»	Материалы: шаблоны открыток, вата, клей, цветная бумага, фломастеры. Цель: формирование образа Деда Мороза используя шаблон, вату и цветную бумагу. Учить дополнять работу рисованными элементами.
7	Аппликация «Чебурашка» (аппликация из заварки)	Познакомить с новым материалом для аппликации – чайная заварка. Научить детей новой технике аппликации. Формировать у детей умение использовать для создания образа Чебурашки различный материал. Воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность в работе. Развивать творческие способности.
8	«Дед Мороз» Работа с пластилином	Мозаика из пластилина. Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина.

Январь.

№	Занятие	Содержание занятия
1	Аппликация «Разноцветный коврик»	Познакомить с новым материалом для аппликации тканью. Напомнить ее свойства, историю появления. Показать технику наклеивания ткани. Развивать аккуратность и усидчивость в работе.
2	Аппликация «Снеговик» (аппликация из салфеток)	Продолжить учить детей рвать салфетку на маленькие кусочки, скатывать из них комочки. Формировать навыки прикладывания этих комочков к силуэту. Развивать мелкую моторику, усидчивость и терпение.
3	«Совенок» Работа с нитками	Продолжать учить детей работать с картоном и нитками; научить детей обматывать колечко нитками, делать узелки, разрезы и дополнять поделку мелкими деталями; развивать мелкую моторику рук, дружеские взаимоотношения
4	«Волшебные узоры»	Материалы: декоративная салфетка, бумага креповая разноцветная, клей. Цель: знакомство с приемом скручивания в жгутик креповой бумаги, расположение на салфетке спиралью. Учить, пользуясь клеем, правильно закреплять элементы композиции.
5	«Маски» Работа с бумагой	Продолжать учить детей правильно пользоваться ножницами; уметь работать по схеме, рисунку; закреплять умения самостоятельно складывать и вырезать из бумаги, сложенной пополам и гармошкой, срезать не нужные части, соединять; оформлять поделку, проявляя творчество, фантазию.
6	«Деревья в снегу» Работа с ватой	Материалы: вата, краски, бумага, стакан с водой, кисточки, клей. Цель: учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, оформлять работу ватой.
7	«Ваза с цветами» Работа с бросовым материалом	Аппликация. Продолжать учить составлять композицию из ткани. Совершенствовать умение работать с клеем ПВА. Развивать творчество и фантазию.

Февраль.

№	Занятие	Содержание занятия
1	Лепка «Парусник»	Учить детей отщипывать кусочки пластилина от куска и размазывать пластилин по шаблону. Использовать в работе природный и бросовый материал.
2	«Валентинки» Работа с салфетками	Поделка из салфеток. Учить детей катать шарики из разноцветных салфеток, аккуратно намазывать не большой участок формы клеем и приклеивать шарики из салфеток.
3	«Боевая машина. Танк» Работа с бумагой	Подарок папе. Аппликация из бумаги. Учить детей пользоваться ножницами, вырезать крупные детали. Закреплять умение создавать композицию, развивать творчество и фантазию.
4	«Овечка»	Квиллинг - это искусство изготовления аппликаций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги. Предлагаем детям раскрасить овечку, скрутить из бумаги колечки и сделать овечке шерсть. Материалы: Бумага с раскраской овечка, полоски белой бумаги, цветные карандаши, клей. Цель: Рассказать о новой технике квиллинг. Развивать мелкую моторику рук. Усидчивость, аккуратность.
5	«Плюшевый медведь»	Материалы: поролон, тонкая кисть, гуашь. Цель: помочь детям освоить новый способ изображения – рисования поролоновой губкой, позволяющей наиболее ярко передавать изображаемый объект, его характерный внешний вид. Располагать изображение в соответствии с размером на листе бумаги.
6	«Ягоды и фрукты»	Материалы: краски, бумага, стакан с водой. Цель: учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из многих отпечатков пальчиков, пользоваться всей разноцветной гаммой красок
7	«Валентинки»	Материалы: цветная бумага, картон, клей, ножницы. Цель: учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму.
8	«Лилия»	Материалы: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей. Цель: учить детей делать объёмный цветок,

		вырезая детали (лепестки, лист) по шаблону. Совершенствовать навык работы с шаблонами, ножницами. Учить закруглять кончики листьев с помощью ножниц, украшать серединку цветка.
--	--	---

Март.

№	Занятие	Содержание занятия
1	Поздравительная открытка. Работа с бисером	Открытка, аппликация. Учить детей аккуратно складывать лист бумаги пополам по длинной стороне, складывать гармошкой, вырезать фигурку снеговика и аккуратно клеивать ее внутрь заготовки открытки. Бисерография. Учить украшать свою открытку бисером и пайотками. Равномерно распределять блестки на лицевой стороне открытки.
2	«Пришла весна»	Проще всего нарисовать дерево методом выдувания из соломинки. Для этого черной или коричневой краской нарисуйте ствол и несколько веток, стараясь оставлять побольше краски на бумаге. А теперь начинается самое интересное! Возьмите соломинку и выдуйте через нее веточки. У вас получится красивое дерево, которое при этом выглядит очень натурально! Материалы: Альбомный лист, краски, кисть, вода, соломинка. Цель: Развивать творческие способности и экспериментирование.
3	«Весеннее дерево»	Из ватных дисков. Ватные диски— отличные материалы для поделок. Белые, пушистые аппликация делается из них так легко. Материалы: Ватные диски, клей, картон, зеленая краска, коричневый картон (ствол дерева). Цель: Развитие мелкой моторики, аккуратности, умение ориентироваться на бумаге при расположении заготовок.
4	«Первые цветы» Работа с бумагой	Аппликация. Учить детей самостоятельно вырезать лепесточки из прямоугольника цветной бумаги, составлять из них цветков.
5	«Подснежники»	Материалы: акварель, восковые мелки. Цель: закрепить навык рисования подснежников восковыми мелками, обращать внимание на склоненную головку цветов. Закрепить умение

		<p>бахрому, с помощью пальцев придают форму цветка.</p> <p>Материалы: Трехслойная желтая салфетка, степлер со скобами, зеленая цветная бумага, картон для основания картины, клей.</p> <p>Цель: Учить детей резать ножницами, создавать готовую открытку.</p>
5	«Бабочка» (обрывная аппликация)	<p>Продолжать учить детей составлять изображение из мозаики. Развивать творческое воображение, фантазию.</p>
6	Чудо радуга (из яичной скорлупы)	<p>Материалы: яичная скорлупа, краски, кисти, вода, клей.</p> <p>Цель: учить составлять декоративную аппликацию из крашеной яичной скорлупы. Упражнять детей в аккуратности использования клея скорлупы.</p>
7	Моё море (рисование на мокром листе)	<p>Материалы: бумага, акварель, кисти.</p> <p>Цель: расширять представления о возможностях водного пространства. Знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге. Учить передавать в рисунке поэтический образ природы, подбирать цветовую гамму, развивать фантазию, воображение.</p>
8	«Дерево» (раздувание краски)	<p>Материалы: бумага, гуашь, кисть, палитра, соломинки для коктейля.</p> <p>Цель: знакомить детей с новым способом рисования - раздуванием краски, продолжать учить дорисовывать детали объектов, развивать творческое мышление, воображение.</p>

Май.

№	Занятие	Содержание занятия
1	«9 Мая»	<p>Форма открытки - треугольник, как напоминание о фронтовых письмах. Распечатываем поздравление и складываем письмо-треугольником. Делаем звезду, цветок яблони, листок, георгиевскую ленту. Дети собирают открытку наклеивая детали.</p> <p>Материалы: Готовые детали, конверт открытка, клей, кисть.</p> <p>Цель: Видеть окончательный результат на начальной стадии. Воспитывать уважение к ветеранам.</p>
2	«Сакура»	<p>Сакура очень красивое дерево. Его цветочки мы сделаем из простого целлофанового пакета розового цвета и пластилина. Заранее нарисуем ствол дерева.</p>

		способствовать развитию художественного и эстетического вкуса от созерцания готовых изделий; способствовать формированию стремления к улучшению качества детских работ; учить воспринимать изделия прикладного творчества в единстве эстетического и утилитарного значения (украшение помещения, заполнение пространства интерьера комнаты).
--	--	--

Список литературы

1. Фатеева А.А. «Рисуем без кисточки» Издательство: "Академия Развития" (2009)
2. Сайт «Родители и Педагоги! Наши дети». URL: https://vk.com/roditeli_i
3. Сайт «Masterclassy.ru». URL: <http://masterclassy.ru>
4. Сайт «Ну, мама!». URL: <http://www.numama.ru>
5. Сайт «Большой вопрос. Ru». URL: <http://www.bolshoyvopros.ru>
6. Сайт «Babyblog». URL: <https://www.babyblog.ru>
7. Сайт «Детский Сайтик». URL: <http://detskiy-saytik.ru>
8. Сайт «Адалин». URL: <http://adalin.mospsy.ru>
9. Сайт Страна мастеров. URL: <http://stranamasterov.ru>
10. Сайт «Поделки своими руками». URL: <http://montessoriself.ru>
11. URL: <http://3-years.ru>
12. Сайт «Трынделка». URL: <http://trindelka.net>
13. URL: <http://edu.likenul.com/docs/97/index-793169.html>

В данном документе
прономеровано и прошнуровано

листа

28
(пр. 1906 год)
Э. М. Шакишев

